FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie-Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Meteorologie-Hidrologie**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Geografia solurilor**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**Examen**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
3.7 Total ore studiu individual					**44**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**100**
3.10 Numărul de credite					**4**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinei Geografie fizică generală, facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse.
4.2 de competenţe	Permanenţa valorizării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate, în vederea dobândirii de competențe cognitive, metodologice și atitudinale.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia. Hărţi ale solurilor, imagini ale diferitelor tipuri de sol; material video cu diferite tipuri de

	determinări ale proprietăților solurilor. Cursanţii trebuie să participe activ la desfăşurarea activităților asistate.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ - Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. - Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. - Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. - Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Alcătuirea solului. Componentul mineral, componentul organic, componentul lichid	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia.	Patru prelegeri

	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	
Factori şi procese pedogenetice. Prezentarea factorilor fizico-geografici care influenţează pedogeneza. Procese de transformare, translocare, haploidizare	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Patru prelegeri
Legile geografice ale distribuţiei solurilor. Concepţii în taxonomia solurilor. Baza mondială de referinţă pentru resurse de sol. Clasificarea românească	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Două prelegeri
Grupele de sol de referinta (WRB, 1998). Răspandire geografică, condiţii de mediu. Aspecte principale referitoare la solificare şi la caracteristicile profilului de sol	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Patru prelegeri
Bibliografie Florea N. (1963), Curs de geografia solurilor cu noţiuni de pedologie, Ed. Did. şi Pedag., Bucureşti. Puiu Şt. (1980), Pedologie, Ed. Ceres, Bucureşti. Oprea R. (2013), Compendiu de pedologie, Ediţia a II-a, Ed. Universitară, Bucureşti Grigoraş C. (2003), Solurile Terrei, Ed. Universitaria, Craiova.		
7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Determinarea principalelor proprietăţi morfologice ale solurilor. Determinarea următoarelor proprietăţi: textura, continutul in schelet, structura – forma agregatelor, marime, grad de dezvoltare a structurii, culoarea, neoformatiile	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia, observaţia dirijată.	16 h
Determinarea unor proprietăţi chimice ale solurilor. Determinarea următoarelor proprietăţi: reactia solutiei solului, identificarea continutului in carbonat de calciu	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia, observaţia dirijată.	4 h
Recunoasterea principalelor orizonturi genetice ale solurilor. Recunoasterea orizonturilor organice, de bioacumulare, alterare, iluviere, eluviere, afectate de hidromorfism si de salinizare	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia, observaţia dirijată.	8 h
Bibliografie Florea N. (1963), Curs de geografia solurilor cu noţiuni de pedologie, Ed. Did. şi Pedag., Bucureşti. Oprea R. (2013), Compendiu de pedologie, Ediţia a II-a, Ed. Universitară, Bucureşti Puiu Şt. (1980), Pedologie, Ed. Ceres, Bucureşti. Grigoraş C. (2003), Solurile Terrei, Ed. Universitaria, Craiova.		

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Definirea si descrierea principalelor notiuni, legitati, procese si fenomene geografice, explicarea genezei si evolutiei lor, evaluarea consecintelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice. Aplicarea principiilor multi si interdisciplinaritatii in abordarea domeniului geografiei.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Evaluare scrisă (finală) în presesiune: testare sumativa	70%
9.5 Seminar/laborator	capacitatea de aplicare în practică a cunoştiinţelor asimilate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Participarea activă la activitățile asistate. Test scris din elementele de seminar/laborator. Proiect.	30%
9.6 Standard minim de performanţă: Cunoaşterea aspectelor teoretice şi metodologice de bază (concepte, metode, informaţii) ale Geografiei solurilor.			

Data completării 26. 09. 2026	Semnătura titularului de curs Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea	Semnătura titularului de seminar Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea
Data avizării în departament 29.09.2026	Semnătura directorului de departament Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea	